

Editorial

*“Nos olvidamos pronto
de lo que hemos aprendido;
no nos olvidamos nunca
de lo que hemos descubierto”*

Emile de Girardin

Estimados colegas y amigos:

En este número estamos compartiendo excelentes artículos de colegas que se desempeñan en distintos niveles educativos y diferentes contextos que invitan a la reflexión sobre nuestra práctica y a enriquecernos con los aportes de investigación. Nuestra firma invitada nos ofrece un descripción de la génesis y el desarrollo de una de las líneas de investigación de la didáctica de la matemática de las últimas tres décadas.

Se presentan temas tan interesantes como: la enseñanza de funciones a través de metodologías y estrategias novedosas y la utilización de recursos informáticos acordes, la resolución de problemas que inducen a modificar actitudes ante la matemática y a adquirir nuevas competencias, la modelización como recurso didáctico, geometrías no euclidianas, y también otros temas que se introducen ya sea como experiencias o reportes de investigación.

Los colaboradores de las Secciones fijas nos brindan, como siempre, propuestas muy interesantes sobre desafíos matemáticos, utilización de GeoGebra, materiales didácticos, reseñas de libros y páginas web, etc.

A todos ellos, y a los demás que han colaborado en esta edición, evaluando artículos, asesorando, etc. les agradecemos e invitamos a continuar con nosotros en esta hermosa tarea de divulgación.

Mostramos también la gran obra que ha realizado y se encuentra realizando la **Fundación Canaria Carlos Salvador y Beatriz** en Paraguay, donde se encuentra construyendo una escuela.

Para finalizar, adaptamos el lema propuesto en el Congreso Iberoamericano de Educación. Metas 2021, que se realizará en la ciudad de Buenos Aires en el mes de septiembre de este año:

“Pensemos entre todos la Educación Matemática que deseamos”

Un fuerte abrazo

Norma S. Cotic – Teresa C. Braicovich
Directoras

Editorial

*“Esquecemos-nos cedo
do que aprendemos;
não nos esquecemos nunca
do que descobrimos”*

Emile de Girardin

Estimados colegas e amigos:

Neste número estamos a compartilhar excelentes artigos de colegas que se desempenham em diferentes níveis educativos e diferentes contextos que convidam à reflexão sobre nossa prática e a nos enriquecer com os contributos de investigação. Nossa assinatura convidada oferece-nos uma descrição da génese e o desenvolvimento de uma das linhas de investigação da didáctica da matemática em Espanha durante as últimas três décadas.

Apresentam-se temas tão interessantes como: o ensino de funções através de metodologias e estratégias inovadoras e a utilização de recursos informáticos conformes, a resolução de problemas que induzem a modificar atitudes ante a matemática e a adquirir novas concorrências, a modelización como recurso didáctico, geometrias não euclidianas, e também outros temas que se introduzem já seja como experiências ou como reportes de investigação.

Os colaboradores das Secções fixas brindam-nos, como sempre, propostas muito interessantes sobre desafios matemáticos, utilização de GeoGebra, materiais didácticos, reseñas de livros e páginas web, etc.

A todos eles, e aos demais que colaboraram nesta edição, avaliando artigos, asesorándonos, lhes agradecemos e convidamos a continuar conosco nesta formosa tarefa de divulgação.

Mostrámos também a grande obra que realizou e se encontra realizando a **Fundação Canaria Carlos Salvador e Beatriz** em Paraguai, onde está a construir uma escola.

Para finalizar, adaptamos o lema proposto no Congresso Iberoamericano de Educação. Metas 2021, que realizar-se-á na cidade de Buenos Aires, Argentina, no mês de setembro deste ano:

“Pensemos entre todos a Educação Matemática que desejamos

Um forte abraço.

Norma S. Cotic – Teresa C. Braicovich
Directoras