

ÍNDICE

CRÉDITOS
EDITORIAL

Pág. 01
Pág. 02-07

FIRMAS INVITADAS:

Cibelle de Fátima Castro de Assis, Pierre Bénech

Breve Currículo dos Autores

Pág.08

Pesquisa-Ação-Formação: reflexões para a prática profissional a partir do PREMa-EB

Pág.09-20

ARTÍCULOS

Confusión entre definiciones y propiedades de conceptos matemáticos en la universidad. Un acercamiento a la problemática a través de un análisis interdisciplinario Fabiana Montenegro, Mario Garelik, Estela Mattioli	Pág. 21
Conceptualizaciones de pendiente: Contenido que enseñan los profesores del Bachillerato Gerardo Salgado Beltrán, Martha Iris Rivera López, Crisólogo Dolores Flores	Pág.41
Las condiciones que desencadenan emociones en profesores de matemáticas de secundaria durante su clase Yuridia Arellano García, Antonia Hernández Moreno, Gustavo Martínez Sierra	Pág.57
Articulación entre Álgebra y Geometría utilizando GeoGebra: un Estudio Exploratorio con Estudiantes de Ingeniería Diana C. Pozas, Marlene Alves Dias	Pág.79
Tendências de tecnologia para o ensino de matemática Sílvia Mourão Meireles, Juliano Schimiguel	Pág.95
La intervención de la modelización matemática en el proceso de restauración de un edificio histórico Giuliana María Romiti, María Florencia Cruz, Ana María Mantica	Pág.107
Matemática é criação ou descoberta? A importância dos Experimentos Mentais Willian José da Cruz	Pág.121
PROPUESTAS ÁULICAS Problemas en contextos reales implementados para articular materias de Matemática en carreras de Ingeniería Laura Langoni, Rossana Di Domenicantonio, Mabel García, Ana Rivera	Pág.138

PROBLEMA DE ESTE NÚMERO

Rectángulos: Perímetros, áreas y curvas de nivel. Una experiencia de indagación

Uldarico Malaspina Jurado

Pág.153