



“Un día alegre, divertido y formativo, el día de las Matemáticas

en el Instituto Eduardo Laredo de Cochabamba – Bolivia”

El pasado día 24 de septiembre, se celebró por primera vez y de manera experimental, el DÍA ESCOLAR DE LAS MATEMÁTICAS en el Instituto Eduardo Laredo de Cochabamba – Bolivia.

El Instituto Eduardo Laredo es un colegio que brinda a sus alumnos formación humanística y artística, en los niveles de Primaria y Secundaria.

El “Día de las Matemáticas” fue organizado por el equipo de profesores de Matemáticas, dirigido por la profesora Begoña Grigoriu, quién también preside. la Sociedad Boliviana de Educación Matemática (SOBOEDMA). Contaron con el apoyo pleno y decidido del Equipo Directivo del colegio.

Durante ese día se desarrollaron varias actividades:

En Primaria se organizó una “gymkhana” en la que los alumnos, organizados en pequeños grupos de trabajo, debían pasar por diferentes “experiencias matemáticas”, entre las que se destacan:

- actividades de razonamiento lógico que no implican cálculos con lápiz y papel,
- el tangram chino,
- origami,
- rompecabezas,
- sudokus,
- dominós y trinominos, que fueron creados para relacionar conceptos de música y matemáticas. etc.,
- concluyendo con un animado campeonato de Otelo o Reversi.



El tangram chino



En Secundaria, los estudiantes presentaron investigaciones sobre la influencia de la Matemática y la Física en las diferentes formas de expresión del arte.

En este nivel, los grupos de trabajo se organizaron teniendo en cuenta la especialidad artística o musical de cada estudiante (música, danza, teatro, ballet, etc.). Participaron además como evaluadores de las actividades programadas para Primaria.



Origami

La valoración de los estudiantes fue “muy positiva” pues la mañana les resultó muy corta” y divertida. Solicitaron que, la edición del año próximo, sea de todo el día para así poder participar con más calma en cada actividad e inclusive repetirla.

Los profesores, que en un principio no estaban muy convencidas y, por lo tanto, tampoco muy comprometidas, poco a poco, se fueron entusiasmando y contagiando su entusiasmo a los niños y jóvenes; habiendo comprobado que:

- esta actividad **es posible**,
- los **frutos** son **buenos**,
- es una forma de ofrecer a los estudiantes **caminos diversos** para acercarse a la Matemática,
- es un recurso que permite cambiar la concepción de “**que la Matemática es muy difícil y aburrida**”, “**que no tiene nada que ver con la vida**”, por “**la Matemática es fácil, divertida y está en la vida**”
- los estudiantes que tienen “**matemáticofobia**”, superen esta fobia y **confíen en sus posibilidades** para trabajar esta área.



Información

- es una ayuda en el proceso de enseñanza-aprendizaje de la Matemática **que permite responder a la diversidad,**
- como educadoras, **ante nuevos retos,** pueden ir **descubriendo y construyendo estrategias y recursos materiales.**
- **el trabajo en equipo es una “riqueza al alcance de todos”.**

La percepción de los Padres de Familia, al ver la actitud de sus hijos, fue de aceptación e impulso para los organizadores de este evento.

La Comunidad Educativa del Instituto Eduardo Laredo de Cochabamba, ya está trabajando para el “DIA DE LAS MATEMÁTICAS 2008”.



Rompecabezas



Sudokus



Dominós y trinominos, que fueron creados para relacionar conceptos de música y matemáticas. etc.



Concluyendo con un animado campeonato de reversi.