

EDITORIAL Número 65

Estimados lectores

¡Hoy tenemos el placer de publicar el segundo número del año 2022!

En esta oportunidad nos complace comunicarles que damos inicio a una nueva sección a la que hemos decidido denominar “UNIÓN Divulga”. La misma estará a cargo de Óscar Macías Álvarez y de Juan Carlos Toscano Grimaldi. Óscar es promotor y gestor de la Red Iberoamericana de Docentes y Juan Carlos ha sido responsable del área de ciencia de la OEI y Secretario Técnico del Centro de Altos Estudios Universitarios (CAEU). La sección se crea para dar voz a docentes de matemática de toda Iberoamérica, promovida desde la Red Iberoamericana de Docentes, que fomente la cultura matemática en la sociedad en general y la educación en particular. Se recuperarán artículos publicados por la RED y se comenzarán a recabar nuevos textos del profesorado de matemática, que permitan difundir el conocimiento de los docentes, sus experiencias y opiniones.

Además, queremos anunciar que la convocatoria abierta para el envío de artículos en la temática “Educación STEM y STEAM” para que sean publicados en un número especial en diciembre del año 2022, se prorroga hasta el día 30 de septiembre. ¡Esperamos sus aportes!

Asimismo, les comentamos que continuamos con las mejoras en el sitio web de la revista y en esta oportunidad se ha finalizado la carga de artículos que componen los números de cada año, recuperados de la plataforma anterior. Esto garantiza una mayor accesibilidad y visibilidad para cada uno de los textos publicados. También debemos mencionar que, desde este número, encontrarán junto a este Editorial un archivo con los datos referidos a la Junta de Gobierno de la FISEM, Directores anteriores y actuales, Consejo Asesor de Unión y la lista de Revisores del Número 65.

Nos complace además, contarles que en este corto período de tiempo en el que hemos estado a cargo de la dirección y de la editorial de Unión, que el flujo de trabajos recibidos, evaluados y finalmente publicados se ha acrecentado, lo que nos alegra sobre manera. Además, los artículos recepcionados refieren a diversas temáticas de interés para la Educación Matemática y de diferentes países de

Iberoamérica, lo que contribuye a diversificar y a ofrecer a los lectores una mirada amplia de las problemáticas existentes en la región.

En particular, en este nuevo volumen se publican veintiún artículos, de autores que representan a los siguientes países: Argentina, Brasil, Colombia, Ecuador, España, Inglaterra, Nicaragua, Perú, Portugal, Uruguay. Uno corresponde a la **Firma Invitada**, a cargo de Tere Braicovich, que nos relata acerca de “Enseñanza de Grafos: Un breve recorrido en distintos niveles educativos”. Luego, se encuentran once trabajos que corresponden a la sección **Artículos**, y tres a **Propuestas Áulicas**. En **Rincón de los Problemas**, el profesor Uldarico Victor Malaspina Jurado presenta un problema que titula “Estimulemos el pensamiento matemático, a partir de un problema con el índice de masa corporal”, que pretende estimular el pensamiento matemático mediante la construcción y el análisis de casos particulares que, a su vez, da elementos para un análisis general, utilizando funciones de dos variables. En **GeoGebra en UNIÓN**, Alejandro Gallardo nos comparte en su editorial las novedades de GeoGebra y menciona detalles de la firma invitada, en la que, en esta oportunidad, Diego Lieban, Elisa Martins y Rafael Buenoe Eduardo Pompermayer presentan un trabajo que titulan “Combinatória com o jogo SET e o GeoGebra: explorações com recursos físicos e digitais”; en este, mediante la integración de recursos físicos y digitales postulan una estrategia para una práctica basada en la perspectiva constructivista de la Cultura Maker para el desarrollo del pensamiento combinatorio. Finalmente, en la Sección **UNIÓN Divulga** se publican en esta ocasión, además de la editorial a cargo de Toscano y Macías, dos artículos, uno que se titula “Lo que el tiempo se llevó... lo devuelve la geometría” a cargo de Cecilia María Rosales Marsano y el otro “Fotografía y Matemáticas, un recurso para una enseñanza matemática significativa y con emoción” relatado por Agar Arrocha Reyes y Nieves Herrera Pérez.

Deseando tengan una buena lectura, agradecemos la labor invaluable de los revisores de los artículos y a los autores que han elegido esta revista para difundir sus trabajos.

Karina y Viviana
Equipo Editorial