



¡¡ Esto no es serio !!

José Muñoz Santoja

Los teoremas malditos

Las reformas de las últimas décadas en educación, han provocado que en la enseñanza no universitaria, al menos en España, los teoremas matemáticos hayan quedado reducidos a un mero papel testimonial. Los pocos teoremas que han conseguido sobrevivir en los currícula, sirven como meros enunciados que utilizar en la resolución de problemas, pero sin buscar una lógica o un razonamiento deductivo que pueda servir para mejorar el desarrollo mental de los que lo utilizan. Sin embargo, en el mundo universitario la situación cambia drásticamente.

Todas las personas que han estudiado una carrera universitaria de Ciencias y se han enfrentado a unas matemáticas superiores, recuerdan, unas con nostalgia y otras con horror, los teoremas matemáticos con los que tuvieron que pelear durante sus estudios. Había teoremas en los que lo complicado era entender porqué había que demostrar algo que era evidente. Otros, que bajo un enunciado aparentemente simple y claro, escondían un objetivo (coger desprevenido al estudiante), encerrarlo en un desenfreno de ϵ y deltas junto con series indescriptibles y aproximaciones propias de las más alucinantes pesadillas. También existían otras demostraciones, donde lo importante era tener buena memoria para recordar todos los teoremas a los que se citaban en el desarrollo, que más que un proceso lógico deductivo parecía un glosario de matemáticos famosos. Por supuesto, también existían teoremas con sentido y demostraciones con una lógica aplastante, pero siempre parecían que eran los menos.

Además de lo dicho, existían otros teoremas que normalmente no eran enseñados por los profesores, que incluso llegaban a afirmar que no existían, pero que circulaban de forma clandestina entre los alumnos de ciencias y que les hacía replantearse el orden establecido por sus mayores. Nos referimos, claro está, a los **Teoremas Malditos**.

Estos teoremas solían contradecir los patrones clásicos de la enseñanza y socavaban los propios cimientos de la Ciencia Matemática. Hoy queremos recoger en esta sección algunos de ellos.

Vamos a empezar con la parte más elemental de la matemática: la geometría clásica. Todos los que tenemos unos conocimientos amplios de esa materia sabemos el impacto tan brutal que significó la aparición de las geometrías no euclidianas, y cómo Lobachevski acabó con el monopolio que tenía Euclides en la

enseñanza a través de su colección de libros de texto. Dada la tremenda revolución que las diversas geometrías no euclidianas han provocado en la enseñanza, no es de extrañar que los resultados que incluiremos en esta ocasión no quieran ser reconocidos por el Olimpo Matemático como ciertos. Los teoremas que veremos a continuación, atacan precisamente el punto más débil de la axiomática de Euclides, su axioma de las paralelas.

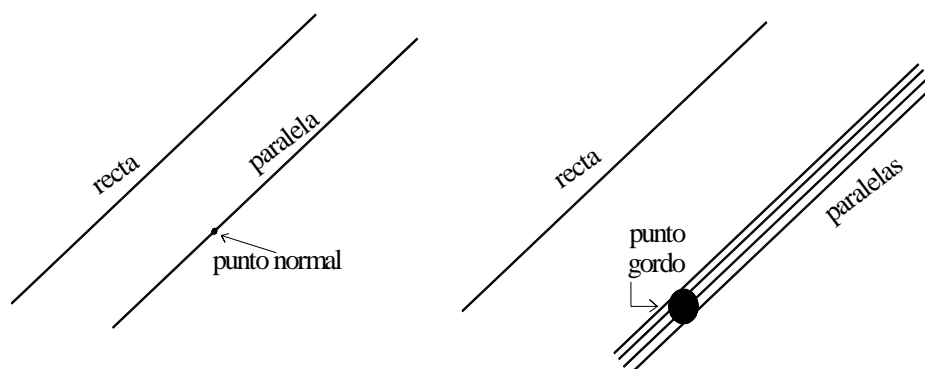
Como no queremos poner en un aprieto a nuestros queridos lectores, no vamos a meternos en farragosos desarrollos demostrativos, sino que sólo pasaremos a enunciar los teoremas. Estamos seguros de que la claridad de exposición y la simplicidad de los resultados, será suficiente para reconocer la importancia de estos enunciados. De todos modos, a modo de ayuda, añadiremos una representación gráfica que, como todo el mundo sabe salvo Diedonné, es imprescindible en Geometría.

Teorema del punto gordo

Enunciado

El número de paralelas a una recta dada que pueden trazarse por un punto exterior a la recta, depende de lo gordo que sea el punto.

Comprobación visual

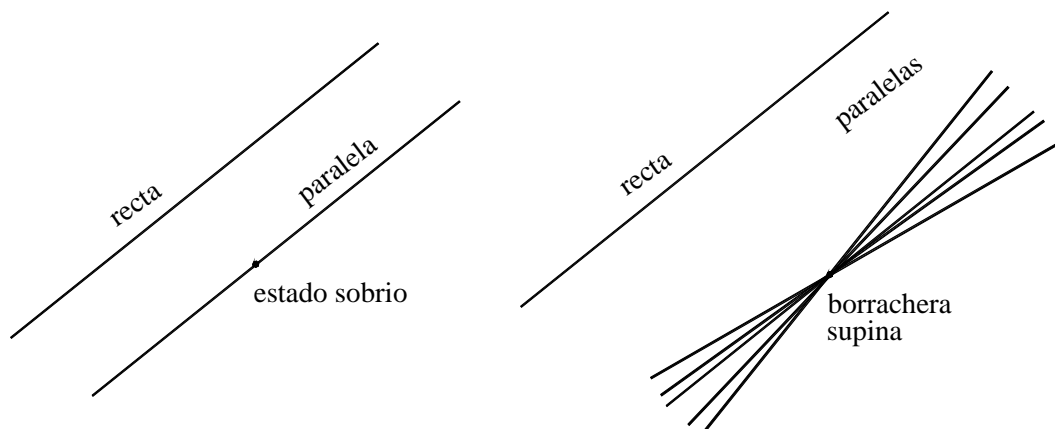


Corolario étílico

Enunciado

El número de paralelas a una recta dada que pueden trazarse por un punto exterior a ella, depende del estado de embriaguez del trazador.

Comprobación visual

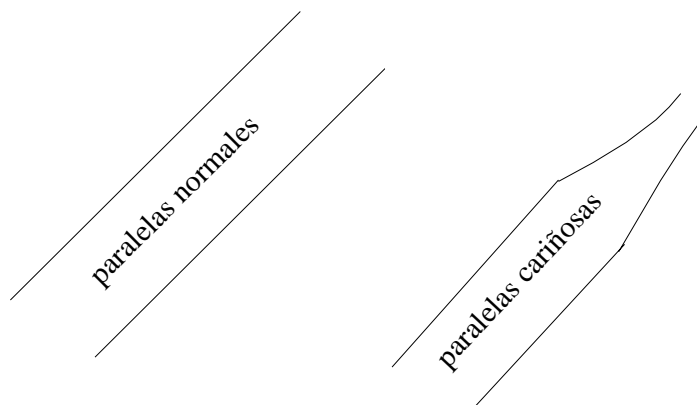


Postulado de las paralelas cariñosas

Enunciado

Dos líneas paralelas guardan siempre la misma distancia entre ellas, salvo que se tengan mucho cariño.

Comprobación visual

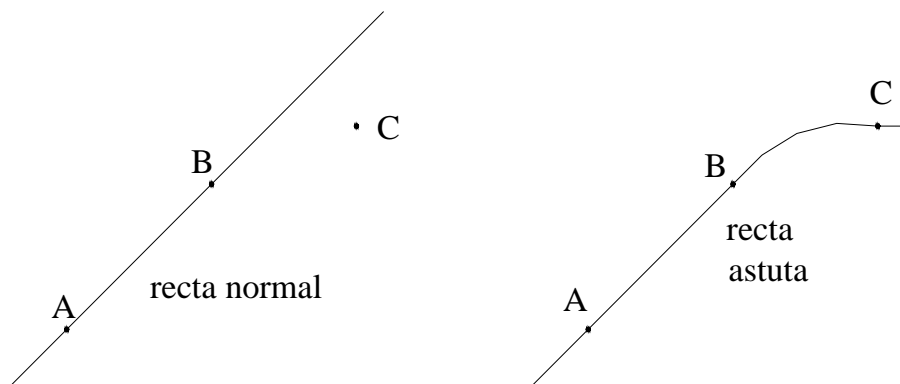


Teorema de la recta astuta

Enunciado

La única recta que puede pasar por tres puntos no alineados, es la conocida recta astuta.

Comprobación visual



Teorema del ángulo intersección

Enunciado

Toda perpendicular a una recta dada, la corta formando dos ángulos de 90° salvo en el caso de la recta fláccida.

Comprobación visual

