

ÍNDICE

CRÉDITOS
EDITORIAL

Pág. 01
Pág. 02-09

FIRMAS INVITADAS:

Aldinete Silvino de Lima, Iranete Maria da Silva Lima

Breve Currículo das Autoras

Pág.10

A Pedagogia de Alternância em Cursos de Licenciatura em
Educação do Campo que formam Professores de Matemática

Pág.11-24

ARTÍCULOS

| | |
|--|---------|
| La Transformación de Funciones en el Aula de Física Sergio Pablo Farabello, María Trigueros | Pág.25 |
| Un estado del conocimiento de las investigaciones sobre pré-cálculo en Brasil Fabiana Andrade, Agnaldo Esquinca, Ana Teresa Oliveira | Pág. 48 |
| Tópicos de Teoria dos Números abordados na Educação Básica: uma análise sobre um livro didático Michel da Silva Pinto Pedreira, Jaqueline de Souza Pereira Grilo, Marcos Grilo | Pág. 64 |
| Estudio de caso sobre concepciones de evaluación por parte de profesores argentinos en matemáticas Valentina Andriulo, Natalia Sgreccia | Pág. 85 |
| La funcionalidad de la matemática para elaborar un presupuesto para una construcción edilicia: una propuesta para la escuela secundaria Ana Rosa Corica, Florencia Araceli Caviglia | Pág.109 |
| Dominio afectivo y prácticas docentes en Educación Matemática: un estudio exploratorio en maestros Carmen León-Mantero, Natalia Solano Pinto, Ariadna Gómezescobar-Camino, Raquel Fernández-César | Pág.129 |
| Competencias Matemáticas de Estudiantes de Nuevo Ingreso a una Licenciatura en Física Agustín Torres Rodríguez, Marcos Campos Nava | Pág.150 |
| Conexiones matemáticas a través de actividades STEAM en Educación Infantil Ángel Alsina | Pág.168 |
| PROBLEMA DE ESTE NÚMERO Curvas crecientes y porcentajes Uldarico Malaspina Jurado | Pág.191 |