

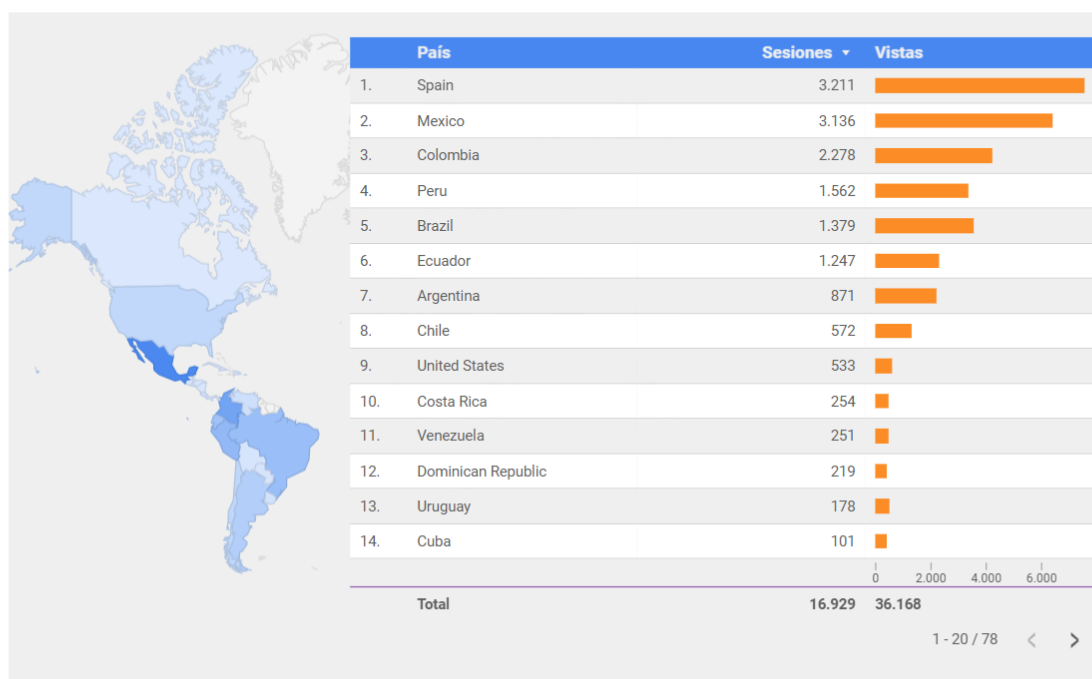
EDITORIAL Número 67

Caros leitores

Hoje temos o prazer de publicar o primeiro número do ano de 2023!

Temos o prazer de informar nesta ocasião que neste período em que estivemos a cargo da direção e redação da Unión, aumentou o fluxo de trabalhos recebidos, avaliados e finalmente publicados, além de tentar o máximo possível encurtar os tempos entre o recebimento e a publicação dos artigos recebidos.

No site da revista podemos encontrar um ícone que nos leva às estatísticas atuais <https://union.fespm.es/index.php/UNION/stats> . Queremos compartilhar aqui a diversidade de países de onde os leitores acessaram.



Isso nos mostra que a maioria dos nossos leitores são da Espanha, México e Colômbia. No futuro queremos chegar a mais países ibero-americanos e aumentar as visitas ao site, com o objetivo da revista, que é divulgar os avanços e resultados de experiências em educação matemática.

Destacamos também que em alguns índices de qualidade de periódicos, por exemplo na Plataforma Sucupira Capes Brasil (<https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/veiculoPublicacaoQualis/listaConsultaGeralPeriodicos.xhtml>) a revista UNIÓN promoveu no período de 2017 a 2020 à categoria A3, sendo esta importante para os autores que nos escolhem.

Por outro lado, temos o prazer de anunciar uma nova adição à Seção **El Rincón de Problemas**, coordenada por Uldarico Malaspina, que decidiu chamá-la de **El Rincón Intercreativo**. Esta consiste no seguinte: como o próprio nome sugere, nasceu com o propósito de tornar mais explícito o nosso desejo de interagir com os leitores, e que essa interação seja também criativa, no sentido de comunicar ideias, propostas, reflexões, etc., do problema ou situação exposta no artigo de El Rincón de Problemas, correspondente a cada número desta revista. Tais comunicações podem ser:

- a) Comentários e sugestões. (Pontos de vista que complementam o que é dito no artigo, ou que mostram concordância ou discrepância. Todos são bem-vindos.)
- b) Criando um novo problema. (Envie-me o texto de tal problema e, de preferência, uma solução ou orientações gerais para resolvê-lo.)
- c) Desenvolvimento de atividades com alunos ou com colegas. (Eles me mandam uma breve narração da atividade – que pode ser um jogo – e, de preferência, alguns comentários sobre o que foi feito.)
- d) Resposta(s) a qualquer(is) questão(ões) formulada(s) especificamente no El Rincón Intercreativo.

O que eles enviam para esta Seção também pode estar relacionado a um problema ou situação exposta em edições anteriores da UNION. Certamente, ficaríamos gratos se você pudesse mencionar o número do processo. Além disso, se você tiver alguma experiência com alunos ou colegas relacionada à criação de problemas, gostaríamos que você fosse encorajado a nos enviar suas histórias. As perguntas deste número podem ser encontradas nessa Seção. Comunicações interativas com os leitores são esperadas. A forma de informá-los e comunicá-los para avaliação também são detalhados ali.

Em particular, neste novo número são publicados 21 (vinte e um) artigos, de autores que representam os seguintes países: Argentina, Brasil, Chile, Colômbia, Cuba, Espanha, México, Peru, Uruguai. Uma corresponde à **Firma Convidada**, de Pochulu, Marcel e Mabel Rodriguez (Argentina), que nos falam sobre "Avaliação da

aprendizagem em matemática: perspectivas teóricas e exemplos". Em seguida, são 13 (treze) trabalhos que correspondem à seção de Artigos e 2 (duas) Propostas de Aula. Em **Cantinho dos Problemas**, o professor Uldarico Victor Malaspina Jurado apresenta um problema intitulado "Problemas a partir de uma proposta para a construção de uma calçada perimetral", que visa discutir a solução oferecida, (resolução de uma equação de segundo grau) e questionar se a utilização deste recurso é essencial para resolver um problema criado a partir de uma situação relacionada com a construção de um caminho perimetral para uma piscina retangular. Em **GeoGebra en UNIÓN**, Alejandro Gallardo compartilha em suas chamadas editoriais, notícias e notícias GeoGebra e menciona detalhes da empresa convidada nesta Seção, na qual, nesta ocasião, Juan Francisco Hernández Rodríguez, apresenta um artigo intitulado: GeoGebra, simulador muito poderoso para Física, onde relata a contribuição do software livre GeoGebra no desenvolvimento da aprendizagem de competências na disciplina de Física de seus alunos. Na Seção **UNIÓN Divulga**, além do editorial de Juan Carlos Toscano e Óscar Macías Álvarez, que escrevem sobre "Algoritmos e matemática nos processos classificatórios", um artigo intitulado "Imprecisão e incerteza no vestibular" de Mariano Martín Gordillo, que a partir de uma abordagem CTS estuda os impactos dos algoritmos e da matemática no processo de alcançar a pontuação da EBAU da Espanha.

Além disso, antes de nos despedirmos, queremos lembrar que na guia Notícias você encontrará os próximos eventos a serem realizados.

Desejando uma boa leitura, agradecemos o inestimável trabalho dos revisores dos artigos, e dos autores que escolheram esta revista para divulgar seus trabalhos.

Esperamos nos encontrar novamente nas leituras da UNION na próxima edição deste ano.

Karina y Viviana

Equipe editorial