

## EDITORIAL Número 72

### Queridos lectores,

Tenemos el agrado de presentar la tercera y última edición del año 2024. En este nuevo número se publican 12 artículos de autores que representan a los siguientes países: Argentina, Brasil, Colombia, Cuba, Ecuador, España, Perú, y Portugal. Uno de ellos corresponde a la Firma Invitada, a cargo de Ángel Ruiz, con su trabajo "*Lecciones desde una reforma matemática en América Central*", en el que relata la historia y los aprendizajes derivados de la reforma matemática en Costa Rica desde 2012. Este artículo analiza la naturaleza del currículo que la fundamenta, las acciones realizadas y los recursos creados, con especial énfasis en el uso original de tecnologías y en las dimensiones sociales y políticas que intervinieron. Destaca, además, el papel de un colectivo de investigadores en la implementación de un currículo obligatorio, representando un verdadero "paso de la teoría a la práctica".

En cuanto a la sección Artículos, contamos con investigaciones realizadas tanto en nivel medio como en la universidad. Por otro lado, como propuesta aúlica en esta ocasión se presenta un trabajo para el abordaje de números complejos en carreras de ingeniería, y otro sobre el potencial de GeoGebra para acercar la programación lineal y la economía al aula.

En el Rincón de los Problemas, el profesor Uldarico Víctor Malaspina Jurado nos presenta, como es habitual, problemas en su artículo titulado "Explorando reparticiones, divisiones y residuos a partir del resultado de un juego con canicas". Este trabajo parte de un taller con profesores de primaria, que tiene como entorno matemático la división de números naturales, cuya solución requiere usar una propiedad relacionada con el residuo para desarrollar problemas a través de la elaboración creativa.

En la sección Rincón Intercreativo, extendemos nuestro agradecimiento a los profesores Esteban Paulino Jiménez, Manuel Villaran y Astrid Cortez Yacano, quienes han encontrado especialmente interesante el problema del número anterior, "Problemas de divisibilidad creados en un diálogo de profesores en formación". Apreciamos sus valiosas reflexiones y comentarios al respecto.

En GeoGebra en UNIÓN, Alejandro Gallardo hace énfasis en que el Equipo GeoGebra ha eliminado el GeoGebra Community Program que reconocía los aportes y el trabajo desinteresado de muchos usuarios/as del software, presentando así una preocupación para la comunidad educativa. Por otro lado, brinda información sobre la incorporación de la Hoja de Cálculo a la Suite Calculadora, así como también, las mejoras del GeoGebra Notes y la nueva

funcionalidad conocida como GeoGebra Tablón de Notas que se encuentra en su fase beta. Además, Elena Gajate Paniagua, presenta una propuesta didáctica titulada "*Hilogramas con GeoGebra: Una experiencia para trabajar el sentido algebraico en la ESO*". Esta propuesta sugiere una secuencia de trabajo utilizando GeoGebra para construir hilogramas que facilitando el trabajo de conceptos geométricos (giros, traslaciones), numéricos (fracciones, divisibilidad) y sobre todo algebraicos (patrones, regularidades, concepto de variable, fórmulas...).

Por último, en UNIÓN Divulga, Óscar Macías Álvarez y Juan Carlos Toscano Grimaldi comparten un artículo de Pilar Sabariego Arenas, en el que la autora cuenta la historia de la matemática Sophie Germain y se proponen algunas actividades que pueden desarrollarse en las aulas de educación secundaria. El artículo se llama "Historia de matemáticas en Educación Secundaria. Sophie Germain"

Deseamos que disfruten de la lectura de este número. Agradecemos sinceramente la valiosa labor de los revisores y el esfuerzo de los autores que han elegido nuestra revista para compartir sus investigaciones. Esperamos volver a encontrarnos en el próximo número de UNIÓN, el año 2025.

### **Hasta siempre, Eduardo Mancera Martínez**

Con profundo pesar y gratitud infinita, dedicamos esta editorial a la memoria del Dr. Eduardo Mancera Martínez, quien falleció el pasado 31 de octubre de 2024. Su partida representa una pérdida irreparable para la comunidad de educación matemática de México y de las Américas, así como para esta revista, de la que fue un consejero visionario e incansable.

Eduardo fue un hombre de ciencia y educación que dedicó su vida a transformar el aprendizaje de las matemáticas, iluminando con su trabajo caminos que miles de estudiantes, docentes e investigadores continúan recorriendo. Su impresionante trayectoria académica comenzó con una licenciatura en Física y Matemáticas en el Instituto Politécnico Nacional, complementada con estudios de maestría y doctorado en Ciencias por el Centro de Investigación y de Estudios Avanzados del mismo instituto. Además, como becario de la Fundación Japón, amplió su perspectiva y compromiso hacia la educación en un contexto global.

Su contribución al sector educativo abarcó todos los niveles y modalidades de enseñanza. Eduardo no solo fue un investigador destacado, sino también un maestro en el sentido más amplio: asesor, profesor, funcionario público y líder en formación docente. Con una pasión inquebrantable por la educación, participó en innumerables foros académicos alrededor del mundo, desde América Latina hasta Europa, compartiendo su experiencia y promoviendo la colaboración internacional.

Eduardo fue también un prolífico autor, publicando artículos, ensayos y libros de texto que han dejado una huella profunda en la enseñanza de las matemáticas. Como miembro fundador de la revista *Educación Matemática* y colaborador de otros comités editoriales, su legado se expande a través de los cimientos que ayudó a construir para las futuras generaciones de educadores matemáticos.

Su papel como líder en organizaciones como la Asociación Nacional de Profesores de Matemáticas, la Asociación Mexicana de Matemática Educativa y el Comité

Karina Rizzo, Nadia Beherens

Interamericano de Educación Matemática (CIAEM) —del cual fue presidente desde enero de 2024— destaca su compromiso inquebrantable por la mejora de la educación matemática en nuestras regiones. Recordamos especialmente su contribución a la organización de la XII CIAEM en Querétaro, un evento que marcó un hito en el intercambio académico en América Latina.

En la revista *Unión*, tuvimos el honor de contar con su sabiduría como miembro del Consejo Asesor. Su apoyo constante, sus ideas y su generosidad intelectual fueron un pilar fundamental para nuestro trabajo. Extrañaremos sus consejos, pero seguiremos inspirándonos en su legado.

Eduardo nos deja un ejemplo de dedicación, humanidad y compromiso. Nos queda la tarea de continuar su obra y de honrar su memoria a través de nuestro trabajo cotidiano. Desde *Unión*, extendemos nuestras condolencias a su familia, amigos y colegas.

Hasta siempre, querido Eduardo.

Con gratitud y admiración,

Karina y Nadia, equipo editorial.