

EDITORIAL

Caros leitores

A primeira edição publicada do ano 2021 chegou!

Este é também um número especial para nós, pois demos início à nova direção da revista, dando continuidade ao trabalho das diretoras Celina Abar e Sonia Camargo Iglori (Brasil), que realizaram essa tarefa de 2015 a 2020. Elas acompanharam -nos nas tarefas relacionadas com a transição da liderança e, neste número, agradam-nos com um artigo que pode ser lido na secção "Assinatura do Convidado".

Em relação à direção da revista, nosso objetivo é manter a relevância e reconhecida trajetória da UNIÓN. Este espaço colabora com a comunicação nas diferentes linhas de investigação em Educação Matemática, a todos os níveis de ensino, com o grande empenho e responsabilidade envolvidos na realização de tal tarefa.

Quanto à organização, manteremos as seções:

- Créditos
- Editorial
- Assinatura do Convidado: destina-se à publicação do material de uma pessoa que represente a Educação Matemática em cada um dos países membros do FISEM e em outros lugares.
- Artigos: destina-se à publicação de artigos de pesquisa e experiências educacionais em Educação Matemática em todos os níveis de ensino.
- Propostas de sala de aula: nas quais são oferecidos recursos motivadores para serem usados de forma criativa, oriundos das contribuições recebidas.
- O Canto dos Problemas: neste espaço do professor Uldarico Malaspina Jurado (Pontificia Universidad Católica del Perú), cada questão apresenta uma situação problemática e suas formas de abordá-la.

Além disso, considerando a difusão, avanço e progresso que o software GeoGebra tem tido em todo o mundo como recurso educacional, especialmente em

matemática, a partir deste número criamos uma nova seção que chamamos de: “GeoGebra na UNIÃO”.

Nesta seção teremos a colaboração de Alejandro Gallardo (Licenciado em Matemática pela Universidade de Málaga) na qual um professor / investigador será convidado a apresentar novidades, problemas, actividades, entre outros, que liguem o GeoGebra aos processos educativos em matemática. De qualquer forma, continuamos recebendo também artigos de pesquisa e / ou experiências em sala de aula em que seja utilizado o software GeoGebra, que serão alocados nas seções: Artigos e Propostas de Sala de Aula. Na ocasião, Agustín Carrillo de Albornoz Torres relata o desenvolvimento e o sucesso que o Clube Ibero-americano do GeoGebra alcançou nos últimos anos.

Em breve, estará disponível o acesso a um formulário no site da UNIÓN por meio do qual o usuário poderá nos enviar informações sobre atividades e eventos relacionados à Educação Matemática. Em seguida, será compartilhado em uma aba chamada Notícias, de livre acesso.

Em relação à administração da plataforma OJS, onde a revista está hospedada, temos trabalhado para fazer alterações que nos permitam dar maior visibilidade e divulgação aos artigos publicados, melhorar a interface para leitores e usuários, e modificar dúvidas sobre o aspecto geral do site, entre outras coisas. Tudo isso com o objetivo de se adequar aos padrões internacionais de periódicos científicos.

Nesse sentido, serão incluídos nas publicações: ORCID dos autores, título, resumo e palavras-chave em espanhol e português, referências bibliográficas visíveis na página do artigo. Graças ao aprimoramento dos metadados de cada artigo, os algoritmos de coleta dessas informações terão melhor acesso e isso garantirá maior visibilidade da publicação. Além disso, incluímos uma nuvem de palavras-chave na capa que direciona para artigos de revistas relacionados a elas.

Neste número, na seção Artigos, são publicados doze trabalhos de pesquisadores da Argentina, Brasil, Colômbia, Chile, Espanha, México, Peru e Venezuela, vinculados a pesquisas que problematizam e refletem sobre práticas e experiências de sala de aula destinadas a desenvolver atividades com alunos. Isso fornece novas e diversas propostas a serem consideradas no ensino de matemática hoje, bem como na formação de futuros professores de matemática.

Na seção Canto dos Problemas, o professor Uldarico Victor Malaspina Jurado, compartilha a proposta: Triângulos em um retângulo. Situação, atividades, questões e problemas. Nas Propostas Áulicas, Bernat Ancochea Millet, José Manuel Arranz San José e José Muñoz Santonja, apresentam-nos uma atividade sobre como trabalhar superfícies de revolução com o GeoGebra em sala de aula, utilizando os conhecimentos de geometria e análise.

Para os próximos números, além das reportagens sobre os temas habituais que a revista recebe, são esperadas contribuições que forneçam novas ferramentas para enfrentar os diferentes cenários que surgem devido às mudanças produzidas em todo o mundo, e na Educação Matemática em particular. Pandemia do covid19. Esses novos cenários modificaram as modalidades de ensino e aprendizagem recentemente investigadas. Surgem questões do estilo: Que mudanças a pandemia

causou na Educação Matemática? Eles serão permanentes? Que recursos o favorecem? A partir dos diferentes modos de ensino, os alunos estão desenvolvendo novas habilidades ao aprender matemática? E os professores? A forma de avaliar a aprendizagem mudou? Que novos desafios surgiram para professores, alunos e / ou pais em tempos de pandemia? Estas são algumas das questões que se abrem, mas permanecem muitas outras, que certamente não mencionamos e os convidamos a explorar e a partilhar aqui as suas contribuições, acreditamos que estas serão do interesse da sociedade de hoje.

Nos despedimos de você, desejando uma boa leitura, além de agradecer aos revisores dos artigos, cujo trabalho é inestimável, e aos autores que escolheram esta revista para divulgar seus trabalhos.

Karina y Viviana