

Editorial

Estimados lectores

¡Hoy tenemos el placer de publicar el segundo número del año 2021!

En esta oportunidad, tenemos el agrado de comunicarles que contamos con Fabián Vitabar como nuevo director de la FISEM, él es de nuestro querido país vecino Uruguay y en este número, nos complace con un artículo que se puede leer en la sección de “Firma Invitada”.

Hemos de destacar también que ya se encuentra habilitado el espacio de “Novedades” en nuestro sitio y que durante todo este período se fueron publicando diversos eventos, entre ellos, el [IV Día GeoGebra de Argentina y el IX Día GeoGebra Latinoamericano](#), cuyas memorias pueden ser vistas en <http://sedici.unlp.edu.ar/handle/10915/121426>. También está publicado y continúa vigente el evento [FotoGebra](#) y las actividades que en ese marco se realizan se encuentran disponibles en el canal de Youtube <https://www.youtube.com/c/FotoGebraRizzoK> y en la página web del concurso www.fotogebra.org.

Asimismo, se ha mejorado el formulario al que se accede desde botón **Aportes del Lector**, mediante el cual el usuario podrá enviar información detallada acerca de actividades y eventos relacionados con la Educación Matemática que deseen difundir, para luego, ser compartida en la pestaña de [Novedades](#).

En relación con el sitio web, se ha incorporado un tutorial en “[Envíos](#)” para subir artículos al sistema OJS, además de un acceso directo al registro de ORCID, desde la barra lateral de la página, y se están recuperando los números anteriores de la revista que se encontraban alojados en una plataforma anterior de modo que además tengan un mismo formato. Además, mencionar que se ha actualizado la página web de la [FISEM](#) para una mejora visual y de interfaz.

En cuanto a la organización de la revista mantenemos las **secciones**:

- Editorial
- Firma Invitada: destinada a la publicación del material de una persona que represente a la Educación Matemática en cada uno de los países miembro de FISEM y de otros lugares.

- **Artículos:** destinada a la publicación de artículos de investigación y de experiencias educativas, en Educación Matemática en todos los niveles educativos.

- **Propuestas áulicas:** en la que se ofrecen recursos motivadores para utilizar en forma creativa que surgen de las aportaciones recibidas.

- **El Rincón de los Problemas:** en este espacio a cargo del profesor Uldarico Malaspina Jurado (Pontificia Universidad Católica del Perú) se ofrece en cada número una situación problemática y sus formas de abordarlo.

- **GeoGebra en UNIÓN:** donde se comparte el avance y el progreso que ha tenido el software en todo el mundo como recurso educativo, con la colaboración de Alejandro Gallardo, y la publicación de un artículo en esta temática mediante la invitación de especialistas en el tema.

En este número de la Revista, incluimos una nueva portada y una especial para cada sección, todas producciones de Leandro Tomasetti. Además, estamos reorganizando el Equipo Asesor de la Revista UNIÓN (órgano de asesoramiento, observador, consultivo y externo al Equipo Editorial, constituido por investigadores de reconocido prestigio de diferentes áreas, países y especialidades del campo de la Educación Matemática) con el objetivo de mejorar y analizar la evolución de la revista, evaluar su interés y calidad científica.

En este número, el 62, se publican dieciséis trabajos cuyos autores representan a los países: Argentina, Brasil, Colombia, Chile, España, Italia, Perú y Uruguay. De estos, nueve corresponden a la sección **Artículos**, que refieren a investigaciones que comparten resultados e instrumentos de investigación utilizados, vinculadas en un gran porcentaje con la utilización de las tecnologías y, en particular, con GeoGebra y algunos de ellos abordan temáticas inusuales, como la educación inclusiva donde se explora el aprendizaje de probabilidades de un estudiante ciego.

En **Propuestas Áulicas** encontramos tres experiencias que el lector podrá adaptar y trabajar en el aula, y servirle de referencial teórico.

En la sección **Rincón de los Problemas**, el profesor Uldarico Victor Malaspina Jurado relata una propuesta titulada: Creación de problemas sobre triángulos, jugando con varillas.

Y, por último, en la sección **GeoGebra en UNIÓN** se comparte el avance y el progreso que ha tenido el software en todo el mundo como recurso educativo, con la colaboración de Alejandro Gallardo y la publicación de un artículo titulado: Flores: del jardín a GeoGebra, a cargo de los invitados Débora Pereiro Carbajo y Javier Cayetano Rodríguez.

Para futuras publicaciones, reiteramos nuestro pedido de recibir artículos que presenten resultados, experiencias y/o evaluaciones de lo sucedido durante la pandemia por Covid-19 en los distintos espacios educativos, que permitan reflexionar sobre la educación actual y a futuro: ¿Cuáles aspectos de la modalidad virtual perdurarán? ¿Qué otros saberes están desarrollando los estudiantes con la educación a distancia? ¿Qué competencias necesitan los docentes para desarrollar en estos nuevos escenarios? ¿Los estudiantes están desarrollando las competencias y/o habilidades que se espera desarrollen según las currículas? ¿Qué ocurre en estas

nuevas modalidades de enseñanza con la adquisición de los saberes: *saber, saber ser y saber hacer*? Y tantas otras que los colegas podrán investigar. El objetivo es proporcionar nuevas herramientas para abordar los distintos escenarios que estamos transitando y poder advertir cuáles son las buenas prácticas que han surgido con el paso a la virtualidad, para sostenerlas a futuro. Invitamos a reflexionar sobre su práctica y a compartir aquí sus aportes, ya que estimamos que serán de interés para la sociedad actual.

Deseando tengan buena lectura, agradecemos la labor invaluable de los revisores de los artículos y a los autores que han elegido esta revista para difundir sus trabajos.

Karina y Viviana