

EDITORIAL

Estimados lectores

¡Hoy tenemos el placer de publicar el primer número del 2022!

En esta oportunidad nos complace comentar que se ha llevado adelante una reunión con los Asesores de UNIÓN, siendo esta la primera desde nuestra gestión. Ha sido un honor poder continuar con la colaboración de todos ellos. En la misma, se acordó sostener: el espíritu de la revista y sus pilares/bases con que fue creada (una revista útil para los “profesores de a pie”), dando continuidad a los artículos de investigación y los de prácticas de aula. Se conversó, además, acerca de algunas acciones para la mejora de la revista en su conjunto.

Por un lado, a raíz de una propuesta de las editoras, se resolvió que el último número de cada año sea Especial dedicado a una temática a proponer. Por ello, para el de este año (diciembre, 2022), se convocará próximamente al envío de artículos en la temática que hemos elegido: Educación STEM y STEAM. Pronto se estará enviando el anuncio y su pedido de difusión.

Por otro lado, observando la escasa cantidad de artículos en la sección Propuestas Áulicas, y dada su importancia, Antonio Martinón, asesor y primer codirector de esta revista, se ofreció a impartir el “Taller de escritura sobre experiencias de aula de Matemáticas”, con el objetivo de lograr que una mayor cantidad de profesores se animen a narrar experiencias para dicho espacio. Es grato comunicar que este Taller ya está en marcha y que Agustín Carillo lo ha difundido y apoyado desde FISEM. El enlace al mismo es <https://fisem.org/2022/03/24/taller-de-escritura-sobre-experiencias-de-aula-de-matematicas/> y también pueden acceder desde el apartado [Novedades](#) del sitio web de UNIÓN.

Con relación al sitio web continuamos con sus mejoras. En esta oportunidad hemos añadido en la barra lateral derecha dos íconos, uno de notificación que enlaza con una invitación para lectores a registrarse en el sitio y otro que conduce a las estadísticas de las visitas de la revista en las últimas ediciones. Esto último nos permitirá a futuro hacer un análisis respecto del crecimiento y del alcance de la misma. Cabe destacar que, debido a que el sitio actual donde se aloja la revista cambió en 2019, lo que podremos analizar será el período desde ese año en adelante.

En cuanto a la organización, permanecen las secciones con sus portadas:

● **Editorial**

● **Firma Invitada:** destinada a la publicación del material de una persona que represente a la Educación Matemática en cada uno de los países miembro de FISEM y de otros lugares.

● **Artículos:** destinada a la publicación de artículos de investigación y de experiencias educativas, en Educación Matemática en todos los niveles educativos.

● **Propuestas áulicas:** en la que se ofrecen recursos motivadores para utilizar en forma creativa que surgen de las aportaciones recibidas.

● **El Rincón de los Problemas:** en este espacio a cargo del profesor Uldarico Malaspina Jurado (Pontificia Universidad Católica del Perú) se ofrece en cada número una situación problemática y sus formas de abordarlo.

● **GeoGebra en UNIÓN:** en la que contamos con la colaboración de Alejandro Gallardo (Licenciado en Matemática por la Universidad de Málaga). En esta se invita a un profesor/investigador a presentar novedades, problemas, actividades, entre otras, que vinculen GeoGebra con los procesos educativos en matemática.

En particular, en este nuevo volumen se publican catorce artículos, de autores que representan a los siguientes países: Argentina, Brasil, Chile, Colombia, Ecuador, España, México, Perú y Uruguay. Uno corresponde a la **Firma Invitada**, a cargo de Eduardo Mancera, que nos relata sobre “La recta, sin fórmulas”. Luego, se encuentran ocho trabajos que corresponden a la sección **Artículos**, y tres a **Propuestas Áulicas**. En **Rincón de los Problemas**, el profesor Uldarico Víctor Malaspina Jurado presenta y comenta problemas creados en el marco de un taller con profesores de secundaria de Jaén (Cajamarca, Perú). La intención fue crearlos a partir de alguna situación cotidiana, como una manera de enseñar las matemáticas sobre la base de la indagación. En **GeoGebra en UNIÓN**, Alejandro Gallardo nos comparte en su editorial las novedades de GeoGebra y menciona detalles de la firma invitada, en la que, en esta oportunidad, la profesora Laura del Río nos relata sobre Microjuegos creados con GeoGebra.

Deseando tengan buena lectura, agradecemos la labor invaluable de los revisores de los artículos y a los autores que han elegido esta revista para difundir sus trabajos.

Karina y Viviana

Equipo Editorial