

## UNION

# Revista Iberoamericana de Educación Matemática

Norma Susana Cotic, Teresa Claudia Braicovich

### 1. Introducción

La Federación Iberoamericana de Sociedades de Educación Matemática (FISEM), promueve el intercambio de información sobre investigaciones y experiencias que permitan mejorar la enseñanza y el aprendizaje de las matemáticas en todos los niveles educativos y en todos los países que conforman la Comunidad Iberoamericana.

La FISEM está integrada por docentes pertenecientes a las Sociedades de Educación Matemática de 16 países: Argentina, Bolivia, Brasil, Chile, Colombia, Cuba, Ecuador, España, México, Paraguay, Perú, Portugal, República Dominicana, Uruguay y Venezuela.

La **Revista Iberoamericana de Educación Matemática UNION** es una publicación de la FISEM, se encuentra recensada en *Mathematics Education Database* y está incluida en el catálogo *Latindex*. (ISSN 1815-0640).

La misma está dirigida a docentes de matemática de todos los niveles educativos, futuros docentes del área e investigadores.

### 2. ¿Quiénes somos?

La Revista UNION es una publicación digital trimestral, de modo que se publican cuatro números al año, en los meses de marzo, junio, septiembre y diciembre. Es de acceso libre, su primer volumen se editó en marzo del año 2005, bajo la dirección de los catedráticos españoles Luis Balbuena y Antonio Martín (período 2005-2008), con la colaboración de Dolores de la Coba, Inés Plasencia Cruz, Carlos Duque, Alicia Bruno Castañeda y Antonio Martín Adrián. Desde el primer volumen esta revista se caracterizó por la calidad de sus producciones y por respetar la pluralidad de ideas, encontrándose abierta a las distintas escuelas de enseñanza y didáctica de la matemática.

En diciembre de 2014 se publica el volumen N°40. De estos volúmenes, los siguientes fueron monográficos, a saber:

- Volumen 9: **TIC's y Matemáticas.**
- Volumen 16: **Matemáticas especiales para alumnos especiales.**
- Volumen 20: **Astronomía.**
- Volumen 24: **Estadística y su enseñanza**
- Volumen 28: **Formación inicial de profesores y capacitación continua**
- Volumen 32: **Resolución de problemas**

- Volumen 36: **La matemática desde distintas perspectivas y en distintos contextos**
- Volumen 40: **Sociedades de Educación Matemática que integran la FISEM: pasado, presente y futuro**

En el período de nuestra dirección (2009-2014), nos acompañan como editoras: Elda Micheli y Vilma Giudice, como colaboradores: Daniela Andreoli, Adair Martins.

El Consejo Asesor lo integran los destacados profesores: Luis Balbuena Castellano, Walter Beyer, Marcelo Borba, Celia Carolino, Verónica Díaz, Constantino de la Fuente, Juan Antonio García Cruz, Henrique Guimarães, Alain Kuzniak, Víctor Luaces, Salvador Llinares, Eduardo Mancera Martínez, Antonio Martín, Gilberto Obando y José Ortiz Buitrago. Por último, cabe mencionar que el grupo de evaluadores está formado por expertos en las distintas temáticas de todas las Sociedades de Educación Matemática que conforman la FISEM.

La revista UNIÓN se edita desde el 2011 en la plataforma de la Organización de Estados Iberoamericanos - OEI

### 3. Objetivos de la Revista UNION

Los objetivos de la revista son:

- Dar a conocer las experiencias y reflexiones teóricas de investigadores y profesores de matemática de todos los niveles educativos;
- Promover la investigación en educación matemática, abrir el espacio para que los innovadores e investigadores en esta temática comuniquen sus experiencias, sus propuestas y reflexiones acerca de los diversos temas que la componen;
- Fortalecer el intercambio de información sobre las actividades, boletines, revistas, cuadernillos, monografías, trabajos originales, traducciones, etc. de todas las sociedades miembros de la FISEM.
- Contribuir a la consolidación del intercambio de experiencias entre los educadores de matemática en actividad y los futuros docentes.
- Propender el acercamiento entre las distintas Sociedades de Educación Matemática, esto mediante la participación activa y continua de sus integrantes.

### 4. Estructura de la Revista UNION

La presentación de la Revista UNION fue reformulada en este período con una estructura más atractiva y fácil para consultar artículos y/o autores a partir de una búsqueda on-line, además de un detalle de índices para ingreso inmediato al artículo deseado. Se presentan a continuación, con una breve síntesis, cada una de las secciones.

#### 4.1. Introducción

En cada uno de los volúmenes se presentan los créditos, editorial y novedades, por ejemplo incorporación de Sociedades de Educación Matemática a la FISEM, elecciones de cargos en la FISEM. También se presentó, en el volumen 19, una

reseña sobre el Premio Gonzalo Sánchez Vásquez a los valores humanos recibido por Luis Balbuena Castellano.

#### 4.2. Firma invitada

A partir del volumen 11, se cuenta con esta sección, la misma está destinada a presentar una persona representativa de la Educación Matemática. Se da, a continuación, un listado, en orden cronológico, de los docentes que han sido firmas invitadas y de los artículos que ellos han escrito para la revista:

- **Claudi Alsina.** España *Educación Matemática e Imaginación.*
- **Célia María Carolino Pires.** Brasil. *Implementação de inovações curriculares em matemática e embates com concepções, crenças e saberes de professores: breve retrospectiva histórica de um problema a ser enfrentado.*
- **Alejandro Ortiz Fernández.** Perú, *Matemática en los antiguos Egipto y Babilonia.*
- **Efim Zelmanov.** Rusia. *Matemáticas en el SigloXX: abstracción y utilidad.*
- **Timothy Gowers.** Inglaterra. *¿Por qué hay tanta gente con auténtica aversión a las matemáticas?*
- **Rafael Pérez Gómez.** España. *Matemáticas para compartir la belleza.*
- **Luis Balbuena Castellano.** España. *Reflexiones de un docente.*
- **Antonio Martín.** España. *¡Vivan las demostraciones!*
- **Ismenia Guzmán Retamal.** Chile. *Actividades Geométricas en la enseñanza. Análisis desde el punto de vista cognitivo.*
- **Juan Godino.** España. *Categorías de análisis de los conocimientos del Profesor de Matemática.*
- **João Pedro da Ponte.** Portugal. *Explorar e Investigar em Matemática: Uma Actividade Fundamental no Ensino e na Aprendizagem.*
- **Josep Gascón.** España. *Del Problem Solving a los Recorridos de Estudio e Investigación. Crónica del viaje colectivo de una comunidad científica.*
- **Pere Grima Cintas.** España. *Estadística. enseñar y crear. actitudes positivas a través de casos prácticos*
- **Inés del Carmen Plasencia Cruz.** España. *Reflexiones de una formadora de formadores.*
- **Vicenç Font Moll.** España. *Competencias profesionales en la formación inicial de profesores de matemáticas de secundaria.*
- **Celina A. A. Pereira Abar.** Brasil. *Educación matemática en la era digital.*
- **Cecilia R. Crespo Crespo.** Argentina. *El profesor de matemática y su formación. Un camino continuo en busca de respuestas.*
- **Agustín Carrillo de Albornoz Torres.** España. *El dinamismo de GeoGebra.*
- **Guillermo Martínez.** Argentina. *Borges y tres paradojas matemáticas.*
- **Marco Antonio Moreira.** Brasil. *La Teoría del aprendizaje significativo crítico: un referente para organizar la enseñanza contemporánea.*

- **Uldarico Malaspina Jurado.** Perú. *Enseñanza de las matemáticas. Retos en un contexto global y aportes en una retrospectiva global.*
- **Luis Rico Romero.** España. *El método del análisis didáctico.*
- **Ricardo Luengo González.** España. *La teoría de los conceptos nucleares y su aplicación en la investigación en Didáctica de la matemática.*
- **Claudia Lisete Oliveira Groenwald.** Brasil. *Plataforma de Ensino Siena: refletindo sobre a utilização das TIC no Processo de Ensino e Aprendizagem.*
- **Ubiratam D'ambrosio.** Brasil. *A educação matemática e o estado do mundo: Desafios.*
- **Raymond Duval** .Francia. *Comment analyser le probleme crucial de la comprehension des mathematiques?*
- **Sixto Romero Sánchez.** España. *Agujeros negros numéricos y otras joyitas matemáticas como herramientas para la resolución de problemas (RdP's)*
- **Markus Hohenwarter.** Austria. *Multiple representations and GeoGebra-based learning environments.*

#### 4.3. Artículos

Son publicaciones referidas a los temas relacionados con la educación matemática tanto a nivel divulgativo como formativo, descripción y aporte de Investigaciones, experiencias docentes, desarrollos motivadores y aplicaciones de las TIC en la enseñanza, aplicaciones originales y/o novedosas de teorías, métodos, materiales que optimicen la acción docente.

Las propuestas recibidas son arbitradas por evaluadores especialistas en el tema desarrollado, quienes podrán aportar sugerencias al autor sobre correcciones o ampliaciones que le permitan mejorar su propuesta para ser editado en la revista. Cada uno de los artículos tiene un resumen en lengua española, portuguesa e inglesa.

En cada volumen se presentan entre 6 y 10 artículos; es importante destacar que se han publicado trabajos de docentes de todas las Sociedades de Educación Matemática que forman la FISEM y también de otros países, por ejemplo, Australia, Francia, Austria.

#### 4.4. Secciones fijas

Son espacios con una continuidad en conjunto pero independientes en cada número, actualmente, y desde el volumen 17 inclusive, las secciones fijas son:

- **Dinamización Matemática.** Esta sección se encuentra en la revista desde el primer volumen, sin interrupción alguna. La misma se basa en la creatividad y fundamentalmente da herramientas motivadoras para que los docentes utilicen en sus clases, las que pueden ser presentadas en distintos niveles educativos, adecuando en cada caso el grado de dificultad.
- **Rincón de los Problemas.** Esta sección está a cargo del Dr. Uldarico Malaspina Jurado, de Perú, desde el volumen 1, es él que presenta y escribe interesantes problemas para los distintos niveles con un análisis

muy interesante, el mismo permite a los docentes reflexionar sobre las resoluciones y generar nuevas actividades en base a éstas.

- **TIC's en Educación Matemática:** destinada a difundir proyectos y actividades que utilicen las Tecnologías de la Información y Comunicación. Las nuevas tecnologías evolucionan de manera continua, por lo que se ofrece información sobre distintos recursos que el profesor puede incorporar en sus clases, también se presentan experiencias áulicas para favorecer la integración de las TIC en la enseñanza de las matemáticas. Forma parte de la revista desde el volumen 3, el responsable de las publicaciones es el actual Prosecretario General de la Junta de Gobierno de la FISEM, Agustín Carrillo de Albornoz Torres.
- **Ideas para enseñar.** En la misma se presentan distintas experiencias áulicas, con la finalidad que otros docentes puedan replicarlas en sus clases, atendiendo por supuesto al nivel educativo en el que se desempeñan.
- **Libros:** Difusión de libros especializados y libros de texto con reseñas que permiten al docente realizar una revisión continua de la bibliografía existente. Desde el volumen 1 forma parte de la revista.
- **Matemática en la Red.** Presentación de algunos sitios útiles para docentes de matemática, ya que existen muchos referidos a esta temática, pero creemos que es fundamental la revisión de los docentes que los utilizan, para determinar cuáles son los mejores para utilizar con sus alumnos.
- **Historia Social de la Educación Matemática en Iberoamérica.** Responsable de esta sección desde el número 29 es el Dr Fredy González de Venezuela.

#### 4.5. Información

En esta última parte de la revista se informa sobre:

- **Actividades de la Fundación Canaria Carlos Salvador y Beatriz.** Esta fundación colabora económicamente con la Revista UNION, la misma parte de la desgracia a la esperanza y está dispuesta a "hacer cosas por los demás", ha hecho y hace mucho por la educación y la cultura en distintos países. Existe información sobre esta fundación en la página web: [www.carlossalvadorbeatrizfundacion.com](http://www.carlossalvadorbeatrizfundacion.com). En ella hay muchas fotos pues, en ocasiones, "una imagen vale más que mil palabras..."
- **Reseñas sobre actividades relacionadas con matemática.** Se ha presentado información sobre: XII Conferencia Iberoamericano de Educación Matemática (XII CIAEM), Proyecto Ciencia en Acción y adopta una estrella, Día de las matemáticas en Bolivia, Cursos a distancia por Internet, ICME 11, VI Congreso Iberoamericano de Educación Matemática (VI CIBEM), Proyecto Klein, VIII Reunión de Didáctica del Cono Sur, la medalla de Oro recibida por la Sociedad Andaluza de Educación Matemática THALES.
- **Convocatorias y eventos a realizarse.** En la misma se puede encontrar información sobre cursos de actualización científica y perfeccionamiento de educadores, conferencias, simposios, seminarios, congresos nacionales e

internacionales y programas de divulgación de la ciencia matemática o concursos de interés para la comunidad educativa. Es importante esta sección ya que, en general, podemos decir que estos ámbitos permiten un acercamiento entre los distintos actores y por ende llevan a un enriquecimiento mutuo.

## 5. Reflexión Final

Nuestro objetivo, como codirectoras de UNION, durante los períodos 2009 - 2011 y 2012 - 2014, fue la divulgación de esta revista digital, libre y gratuita, en el ámbito de Congresos Nacionales e Internacionales así como en Jornadas de divulgación, pues consideramos que es una contribución importante, para mejorar la enseñanza y el aprendizaje de la matemática y establecer vínculos con los docentes de los países de habla hispana y portuguesa, desde el nivel inicial hasta el universitario.



**Director Fundador: Luis Balbuena Castellano**  
**Directoras 2009-2014:**  
**Norma S. Cotic y Teresa C. Braicovich**



**Tres de los Directores 2015- 2017**  
**Ana Tosetti y Etda Rodríguez (Uruguay)**  
**Celina A. Abar (Brasil)**