

## SOAREM

### Sociedad Argentina de Educación Matemática

Cecilia Rita Crespo Crespo

<p><b>Resumen</b></p>	<p>A más de quince años de su creación, la Sociedad Argentina de Educación Matemática (SOAREM), ha ido evolucionando hasta ocupar un lugar de reconocimiento entre los docentes de matemática e investigadores en el área de la didáctica de la matemática no solo en nuestro país, sino en muchos países. En este trabajo se presenta una breve reseña de esa evolución.</p>
<p><b>Abstract</b></p>	<p>More than fifteen years after its creation, Sociedad Argentina de Educación Matemática (SOAREM), has evolved to occupy a place of recognition among mathematics teachers and researchers in the field of mathematics education not only in our country, but in many countries. This paper presents a brief overview of these developments.</p>
<p><b>Resumo</b></p>	<p>Mais de quinze anos de sua criação, Argentina Sociedade de Educação Matemática (SOAREM), evoluiu para ocupar um lugar de reconhecimento entre os professores e pesquisadores de matemática no campo da educação matemática, não só no nosso país, mas em muitos países. Este artigo apresenta uma breve visão geral desses desenvolvimentos.</p>

#### 1. Sus orígenes y fundación

En el siglo XX, surgieron en diversos lugares del mundo, asociaciones de docentes en el marco de la reflexión acerca de las aulas y los fenómenos que en ellas se llevan a cabo. La idea de generar un espacio de trabajo para compartir experiencias, planteó la necesidad de promover sistemas colectivos de comunicación en torno a desarrollos y resultados de investigaciones sobre y desde la propia realidad educativa, que permitieran el análisis y la transformación de la misma con la participación de los propios docentes.

Las sociedades que se fueron creando, tenían como objetivos la constitución y consolidación de espacios de reflexión e intercambio entre docentes a efectos de promover líneas de acción e intervención, compartiendo conocimientos a partir de un proceso de participación y cooperación entre pares. De esta manera, con la pretensión de comprender y explicar los procesos de enseñanza-aprendizaje de las matemáticas y guiar la mejora de los procesos de enseñanza-aprendizaje de la matemática, sería posible la resignificación del campo de la investigación de las didácticas especiales que iban surgiendo y desarrollándose logrando una revalorización de la labor del docente. Las sociedades, se proponían la organización

de espacios de formación y actualización alrededor de aspectos teóricos y metodológicos de la investigación educativa.

Sobre la base de estas ideas, en la década del '90, se plantea en Argentina la necesidad de contar con una Sociedad que nucleara a docentes de matemática argentinos e incorporar a la comunidad argentina de profesores a la investigación de educación matemática.

El 1° de Octubre de 1998, en la Ciudad de Buenos Aires, se realizó la Asamblea Constitutiva de la Sociedad Argentina de Educación Matemática, aprobándose los Estatutos de la recién creada sociedad. Concurrieron a esta asamblea 78 docentes que figuran como socios fundadores y se realizó en ella la designación de Comisión Directiva, Comisión de Revisores de Cuentas y Tribunal de Ética.

El 31 de mayo de 1999, la Inspección General de Justicia otorgó a SOAREM la Personería Jurídica por Resolución N° 000530 (31-5-99). El 1° de junio de 1999, la Administración Federal de Ingresos Públicos (AFIP), otorgó el número de la Clave Única De Identificación Tributaria (CUIT N° 30-70309122-5). De esta manera, SOAREM ya era una sociedad reconocida legalmente a nivel nacional en Argentina.

SOAREM tenía ya en aquel entonces un logo que fue representando a la sociedad y dándole identidad (Figura 1). Tiempo después, en 2012, el logo se transformó como muestra la Figura 2, manteniendo los elementos que le dieron identidad a través de un diseño renovado.



Figura 1



Figura 2

## 2. Su fundadora

No es posible hablar de SOAREM sin hablar de quien concibió la idea de su creación. La precursora de la creación de la Sociedad Argentina de Educación Matemática fue la Profesora Nelly Vázquez de Tapia. Fue Presidente de SOAREM desde su fundación en 1998 hasta 2005, posteriormente fue nombrada Presidente Honoraria de la sociedad desde 2005 hasta 2011. Hasta su fallecimiento, a la edad de 92 años, fue activa generadora de ideas a favor de la educación matemática.



Figura 3

La Profesora Tapia forjó la idea de la creación de una sociedad que reuniera a los docentes de matemática y los representara en eventos nacionales e internacionales. Luchó durante tiempo hasta lograr cristalizarla con la creación de SOAREM, para lograr un ámbito en la que pudieran participar todos los que poseyeran preocupación por la enseñanza de la matemática en los distintos niveles, proveyendo un espacio institucional para compartir experiencias e ideas.

Fue una pionera en el acercamiento de la reflexión sobre el aula de matemática en nuestro país, compartiendo sus publicaciones, tanto libros como artículos, y exposiciones, tanto talleres como conferencias, en los que plasmó sus reflexiones y propuestas.

Fue también fundadora y presidió la Fundación Tapia desde 1994 y del Premio “Carlos Alberto Tapia. La Rosa de Oro” otorgado a maestros de zonas inhóspitas o funcionarios que hayan sido ejemplo de ética y moral. Entre los premiados podemos mencionar al Dr. Luís A. Santaló y al Dr. René Favalaro.

Participó activamente en la organización de numerosos congresos nacionales e internacionales, fue miembro del Consejo Académico del Instituto Argentino de Informática (desde 1986) y colaboradora contratada por el Instituto de Investigaciones Educativas para la investigación: “Fundamentos psicopedagógicos de la formación científica de matemática”.

Impartió numerosos cursos de perfeccionamiento docente destinados a nivel primario, secundario o terciario en el país y en el exterior, contratada por instituciones como el Ministerio de Cultura y Educación de la Nación, el Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas, el Consejo Provincial de Educación de la provincia de Neuquén, la Universidad Nacional de San Juan, etc.

Su amplia trayectoria en la actividad docente, especialmente en la enseñanza de la Matemática habla de su incasable dedicación dejando un ejemplo de honestidad, humildad y entrega en su profesión en todos los que la conocieron. Siempre preocupada por la educación matemática, participó de numerosas actividades en conferencias, reuniones y congresos en nuestro país y en el extranjero.



Figura 4

Colaboró como asesora en una gran cantidad de instituciones de Argentina en programas destinados a la mejora de la educación en general y de la matemática en particular. En muchos de ellos colaboró estrechamente con el Dr. Luís A. Santaló con el que, además, le unió una gran amistad.

### 3. Sus autoridades

Desde su creación hasta la actualidad, SOAREM ha tenido tres presidentes que asumieron por votación de los socios activos, de acuerdo con lo establecido en los estatutos fundacionales:

- Prof. Nelly Vázquez de Tapia. Presidente de 1998 hasta 2005
- Lic. Oscar F. Sardella. Presidente de 2005 hasta 2011
- Dra. Cecilia Crespo Crespo. Presidente de 2011 hasta 2017

Las autoridades actuales de SOAREM son:

#### COMISIÓN DIRECTIVA DE LA SOCIEDAD ARGENTINA DE EDUCACIÓN MATEMÁTICA

Presidente: Cecilia Crespo Crespo

Vicepresidente 1º: Adriana Engler

Vicepresidente 2º: Patricia Lestón

Secretaria: Daniela Veiga

Prosecretaria: Nora Lerman

Tesorera: Christiane Ponteville

Protesorera: María Inés Ciancio

Vocales: Liliana Homilka,  
Mónica Micelli,  
Daniela Müller,  
Marcel Pochulu,  
Silvia Tajeyán

#### COMISIÓN DE REVISORES DE CUENTAS

Titulares: Andrea Paroni,  
Mabel Slavin,  
Mariana Talamonti

Suplente: Gloria Robalo

#### TRIBUNAL DE ÉTICA

Titulares: José Luis Rey,  
María Rosa Rodríguez,  
Silvia Seminara

Suplente: Ángela Pierina Lanza

A lo largo de todas las directivas de SOAREM, se buscó representar a sus miembros de manera que estuviesen presentes los distintos núcleos de colegas educadores e investigadores que formaban parte de la sociedad, así como las distintas regiones del país cuyos profesores participaran activa y colaborativamente de las actividades organizadas.

### 4. Su relación con FISEM

En el año 2003, se constituyó la Federación Iberoamericana de Sociedades de Educación Matemática (FISEM). La idea era organizar una federación a la que podrían adherirse todas aquellas sociedades o asociaciones de ámbito nacional de Iberoamérica que, por voluntad propia, desearan integrarse en la misma y que

tuvieran por fin la mejora del aprendizaje y la enseñanza de las Matemáticas en todos sus niveles.

SOAREM fue una de las sociedades que formó parte de FISEM desde su creación y colaboró con la organización de la federación.

De acuerdo con sus estatutos vigentes, las autoridades de la federación se renuevan cada cuatro años. Tras el proceso electoral llevado a cabo en el seno de la FISEM, en el segundo período de autoridades desde 2007 a 2011, la Vicepresidencia de FISEM recayó sobre SOAREM, asumiendo como Vicepresidente de FISEM el entonces Presidente de SOAREM, Oscar Sardella. Al finalizar su mandato como presidente de SOAREM, asumió la Vicepresidencia de FISEM la nueva Presidenta de SOAREM, Cecilia Crespo Crespo, que ejerce en la actualidad la Presidencia de FISEM en el período siguiente (desde 2011 hasta 2015).

Las sociedades federadas en la actualidad son:

- Sociedad Argentina de Educación Matemática – SOAREM
- Sociedade Brasileira de Educação Matemática – SBEM
- Sociedad Chilena de Educación Matemática – SOCHIEM
- Federación Española de Sociedades de Profesores de Matemáticas – FESPM
- Asociación Nacional de Profesores de Matemáticas – ANPM
- Asociación Mexicana de Investigadores del Uso de Tecnología en Educación Matemática – AMIUTEM
- Sociedad Peruana de Educación Matemática – SOPEMAT
- Associação de Professores de Matemática – APM
- Sociedad de Educación Matemática de Uruguay – SEMUR
- Sociedad Boliviana de Educación Matemática – SOBEDM
- Asociación Venezolana de Educación Matemática – ASOVEMAT
- Comité de Educación matemática de Paraguay – CEMPA
- Sociedad Ecuatoriana de Matemáticas – SEDEM
- Asociación Colombiana de Educación Matemática – ASOCOLME
- Comité Latinoamericano de Matemática Educativa para la República Dominicana – CLAMED
- Sociedad Cubana de Matemática y Computación
- Asociación Peruana de Investigación en Educación Matemática – APINEMA

## 5. La organización de congresos nacionales

Una de las actividades con las que SOAREM ha podido llegar más a la comunidad de profesores e investigadores en educación matemática es la organización de congresos nacionales. En ellos, movidos por la necesidad de buscar soluciones a los desafíos que actualmente se plantean en las clases de matemática, se reúnen colegas que participan con entusiasmo de las diversas actividades propuestas por colegas de distintas regiones del país y extranjeros. En las conferencias, talleres, minicursos, comunicaciones breves, mesas redondas y

paneles, los asistentes encuentran y generan espacios para compartir experiencias, alternativas didácticas y metodológicas y analizar la implementación de diversos recursos en el aula de matemática.

En cada edición de CAREM se ha venido contando con la presencia de varios centenares de colegas representantes de diversas regiones de nuestro país y de países de Latinoamérica y Europa. Se ha contado con especialistas invitados de renombre nacional e internacional que han impartido conferencias plenarias y especiales y mesas redondas de los temas de su especialidad.

Los congresos nacionales organizados han sido:

- I Conferencia Argentina de Educación Matemática - I CAREM  
Buenos Aires (Argentina), del 10 al 12 de junio de 1999
- II Conferencia Argentina de Educación Matemática - II CAREM  
Santa Fe (Argentina), del 17 al 20 de agosto de 2000
- III Conferencia Argentina de Educación Matemática - III CAREM  
Salta (Argentina), del 9 al 11 de octubre de 2003
- IV Conferencia Argentina de Educación Matemática - IV CAREM  
Buenos Aires (Argentina), del 7 al 9 de octubre de 2004
- V Conferencia Argentina de Educación Matemática - V CAREM  
Buenos Aires (Argentina), del 6 al 8 de octubre de 2005
- VI Conferencia Argentina de Educación Matemática - VI CAREM  
Buenos Aires (Argentina), del 28 al 30 de septiembre de 2006
- VII Conferencia Argentina de Educación Matemática - VII CAREM  
Santa Fe (Argentina), del 15 al 17 de mayo de 2008
- VIII Conferencia Argentina de Educación Matemática - VIII CAREM  
Buenos Aires (Argentina), del 8 al 10 de octubre de 2009
- IX Conferencia Argentina de Educación Matemática - IX CAREM  
Villa María, Córdoba (Argentina), del 7 al 9 de octubre de 2010
- X Conferencia Argentina de Educación Matemática - XCAREM  
Buenos Aires (Argentina), del 6 al 8 de septiembre de 2012.
- XI Congreso Argentino de Educación Matemática - XICAREM  
San Juan (Argentina), del 2 al 4 de octubre de 2014.

A partir de su estructura básica de actividades organizadas y conscientes de que la formación y participación de los estudiantes de profesorado de matemática es fundamental para lograr los objetivos de SOAREM, durante la última CAREM se incorporó un formato de presentación que está dirigido especialmente a ellos. Se trata de las *Propuestas de cátedra de formación docente*, destinadas a que alumnos o grupos de alumnos, presenten junto con su profesor, propuestas didácticas y metodológicas diseñadas por ellos. De esta manera los alumnos de los últimos años del profesorado de matemática se van iniciando en la preparación y presentación de reportes de experiencias.

Desde sus primeras ediciones, CAREM se ha ido constituyendo en un evento referente en Argentina y en otros países latinoamericanos.

## 6. La organización de congresos internacionales

También la Sociedad Argentina de Educación Matemática ha estado presente en la organización de eventos internacionales. En estos casos ha sido anfitriona de dos de los congresos más notables de Latinoamérica, que convocaron cada uno de ellos a casi un millar de participantes:

- VI Reunión de Didáctica de la Matemática del Cono Sur  
Buenos Aires (Argentina), julio de 2002
- 27ª Reunión Latinoamericana de Matemática Educativa  
Buenos Aires (Argentina), julio de 2013

## 7. Otras actividades organizadas por SOAREM

Desde su creación, SOAREM ha ido organizando actividades de distinto tipo destinadas a profesores de matemática y alumnos de profesorado. Se organizaron numerosas Conferencias para profesores y alumnos de profesorado, Cursos cortos tras las Carem de los invitados que habían participado, Certámenes de Fotografía Matemática y Cursos a distancia.

Hace dos años se inició el Ciclo Repensar el aula de matemática desde la matemática educativa. Se trata de encuentros de una o dos jornadas. La idea de estos encuentros es abordar temáticas de interés para profesores y estudiantes en las que sea posible el intercambio de ideas y la presentación de resultados de investigaciones de matemática educativa que propicien la reflexión sobre el aula de matemática (Figura 5).



Figura 5

Los encuentros realizados hasta el momento han sido:

- 1º encuentro: La derivada desde una mirada socioepistemológica. Octubre 2012 (Coordinación: Cecilia Crespo Crespo, Patricia Lestón y Daniela Reyes)
- 2º encuentro: Saber qué enseñamos para pensar cómo enseñamos. Agosto 2013 (Coordinación: Patricia Lestón y Daniela Reyes, Daniela Veiga)
- 3º encuentro: Geometría con Origami. Octubre 2013 (Coordinación: Mónica Micelli)
- 4º encuentro: Enseñanza de la Proporcionalidad. Septiembre 2014 (Coordinación: Pierina Lanza y Esteban Castro)

- 5° encuentro: El tratamiento de los números racionales en la escuela. Octubre 2014 (Coordinación: Pierina Lanza y Esteban Castro)

También SOAREM ha participado organizando jornadas para estudiantes de profesorado, como es el caso de las Cuartas Jornadas del Departamento de Matemática, en cuya organización participó junto con Departamento de Matemática del Instituto Superior del Profesorado “Dr. Joaquín V. González” y la Carrera de Diplomatura Superior en Matemática Educativa, postítulo de la misma institución que contó con expositores de distintas provincias e instituciones educativas y con más de 200 asistentes.

## 8. Publicaciones

La publicación escrita tiene la ventaja de su durabilidad en el tiempo, de la posibilidad de volver a acceder a ella, de compartirla, de reflexionar sobre lo ya leído... Por ello la Sociedad Argentina de Educación Matemática editó desde sus inicios publicaciones destinadas a sus socios que luego abrió a toda la comunidad.

La Revista Premisa, que es su publicación oficial, pasó por varias etapas hasta llegar al formato actual que conocemos (Figura 6). Su continuidad y evolución ponen de manifiesto la solidez académica que ha ido adquiriendo SOAREM.

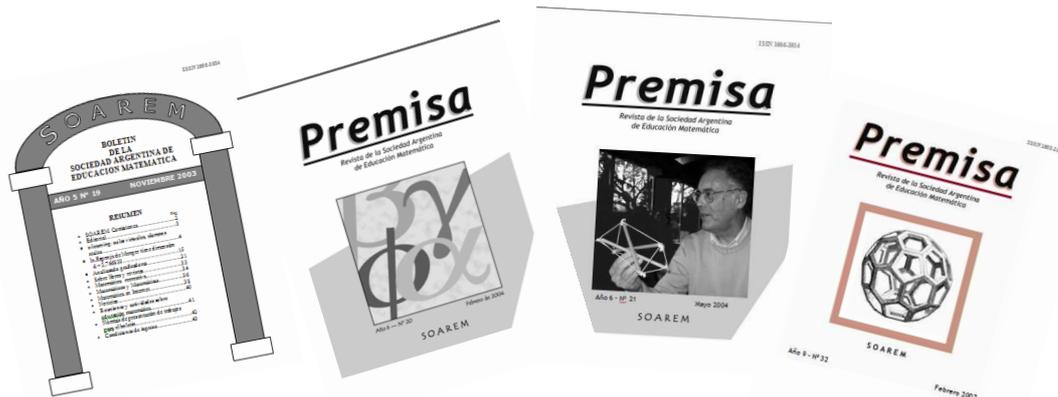


Figura 6

- Etapa 1: 1999-2003(números 0-21)  
Boletín de la Sociedad Argentina de Educación Matemática:  
Aún no se trataba de una revista. Constaba de noticias, sugerencias para profesores, comentarios de libros, entre otras secciones. Incluía algunos artículos que enviaban los socios de la sociedad.
- Etapa 2: 2004-2009 (números 22-39)  
Revista Premisa:  
Se convierte en revista; al asumir esta categoría cambia su estilo de edición e incorpora mayor cantidad de artículos. Estos son sometidos a un proceso de evaluación de pares previo a su publicación.  
En esta etapa se publicaron 2 Números especiales dedicados a la obra de Miguel de Guzmán y de Luis Santaló.  
Se comienzan a publicar los artículos publicados no solo en versión papel destinada a socios sino en versión electrónica en la página web de SOAREM.

- Etapa 3: 2009-y continúa (40-63 y continúa)

- Revista Premisa con arbitraje estricto

- Esta etapa se inicia con la incorporación de un cuerpo de árbitros o evaluadores de prestigio nacional e internacional. La consecuencia directa de este proceso es un gran aumento de la cantidad de propuestas recibidas, provenientes de investigadores y profesores de América y Europa.

- Esta etapa ha sido fundamental para la visibilidad de nuestra publicación en la comunidad académica a nivel mundial.

Otra de las publicaciones que ha venido realizando la Sociedad Argentina de Educación Matemática son las Actas de Carem. Se trata de una publicación que es resultado de la realización de cada CAREM. Los extensos de cada uno de los trabajos que han sido efectivamente presentados en estos encuentros, son sometidos a un proceso de evaluación doblemente ciega de por lo menos dos evaluadores argentinos o extranjeros. Como producto de este proceso se obtienen artículos que se publican en formato digital y se abren a la comunidad en la página web de SOAREM. Las ediciones son coordinadas por algunos de la Comisión Directiva que asumen esta tarea, coordinando la recepción de evaluaciones de extensos, su compilación, envío a autores, reenvío a evaluadores y finalmente la edición.

Las actas que se han publicado son:

- Acta VII CAREM - I. Zapico y S. Tajeyan (Eds.), 2008
- Acta VIII CAREM - H. Blanco (Ed.), 2010
- Acta IX CAREM - D. Veiga (Ed.), 2012
- Acta X CAREM - D. Veiga (Ed.), 2014
- Acta XI CAREM - D. Veiga (Ed.), en etapa de edición

## 9. Algunas reflexiones

En este breve recorrido por la historia de la Sociedad Argentina hemos querido mostrar la manera en la que se desarrolló y creció una comunidad constituida alrededor de un campo de saber específico y de que quienes se abocan a él se asumen consciente y orgullosamente como educadores matemáticos, percibiéndose y reconociéndose como profesionales. A partir de su creación, se ha logrado en gran medida de la apertura hacia la comunidad internacional de educadores matemáticos, especialmente la de Iberoamérica, que permitió el reconocimiento de la labor de nuestra sociedad a través de las actividades que emprende y del dinamismo que intenta tener para adecuarse a los cambios constantes del mundo académico actual.

**Cecilia Crespo Crespo.** Es Doctora en Ciencias en Matemática Educativa, Maestra en Ciencias en Matemática Educativa, Profesora de Matemática y Astronomía, Profesora en Computación y Profesora de Física. Es docente en Instituto Nacional Superior del Profesorado Técnico e Instituto Superior del Profesorado "Dr. Joaquín V. González". Presidente de la Comisión Directiva de SOAREM y de FISEM. [crcrespo@gmail.com](mailto:crcrespo@gmail.com)

