

Despedida a una gran educadora: María Alicia Villar Icasuriaga

Prof. Etda Rodríguez
Presidente de SEMUR



La profesora uruguaya María Alicia Villar Icasuriaga nació un 7 de febrero en la ciudad de Florida distante 100 km de Montevideo. Su padre un ingeniero que trabajaba en la empresa de Aguas Corrientes y su madre una reconocida maestra. Se trasladó a Montevideo para continuar sus estudios y, siendo muy joven y culminando una brillante carrera, se recibió de Profesora de Matemática y de Física en el Instituto de Profesores “Artigas”, su querido IPA. Se casó y tuvo dos hijos. Luego de algunos años dedicados a la enseñanza de la Matemática en liceos de Montevideo realizó estudios de posgrado en el IPA para enseñar en

nivel terciario con la orientación del Prof. Marcelino Gallárreta, obteniendo el título de Profesor Agregado en Geometría.



“....las Matemáticas deben salir de las aulas y expandirse por todas las actividades de la vida. Los estudiantes deben ser capaces de “ver” situaciones matemáticas en muchos aspectos de ésta”, resaltando de esta manera uno de los objetivos primordiales de la enseñanza básica y media, el cuál no consiste en embutir en la mente del niño un amasijo de información que, se piensa le va a ser muy necesaria como ciudadano en la sociedad. El objetivo fundamental deberá consistir en ayudarlo a desarrollar su mente y sus potencialidades intelectuales, sensitivas, afectivas, físicas, de modo armonioso....”

Ganó una beca del Instituto Italiano de Cultura que le permitió trasladarse a Roma dónde estudió Metodología y Didáctica de Matemática bajo la supervisión de Emma Castelnuovo.

Durante muchos años se dedicó a la enseñanza de Didáctica Especial, de Matemática Básica y de Geometría en el IPA. Fue fundadora y la primera Presidente de la Sociedad de Educación Matemática URuguaya –SEMUR. Dio cursos en diferentes ciudades de Brasil, Argentina y Paraguay para profesores y maestros de Educación Matemática. Participó como conferencista invitada en numerosos congresos de Educación Matemática (Brasil, Argentina, Venezuela, Costa Rica, Rep. Dominicana, USA, Canadá, Chile, Bolivia, España, Hungría). Se destacó como organizadora de congresos de Educación Matemática nacionales e internacionales en especial la 1ª Reunión de Didáctica de la Matemática del Cono Sur y la X CIAEM. Publicó módulos didácticos entre ellos: "La Matemática y el Campeonato Mundial de Fútbol", "Número de Oro, Arte y la Pintura de Torres García", "Volver al Futuro", "Enseñando Geometría", etc. Fue vicepresidente del Comité Interamericano de Educación Matemática 1999 - 2003 y participó en grupos de trabajo del ICME-7(Canadá). El pasado 4 de febrero de 2011 falleció en Montevideo dejando, esta Gran Docente, un imborrable recuerdo entre quienes fuimos sus alumnos, colegas y amigos.

Alicia Villar y la FISEM.

Luis Balbuena Castellano

Alicia Villar seguirá en el recuerdo de quienes la conocimos y en la historia de la Educación Matemática de nuestro ámbito Iberoamericano. Desde el primer día en que la conocí pude captar el entusiasmo y la vehemencia que ponía en sus proyectos e ideas. Era imposible no sumarse a sus iniciativas. Tuve el privilegio de estar en el acto de presentación de la Sociedad Uruguaya de Educación Matemática (SEMUR) en Montevideo. Así, su pequeño gran país se sumaba al movimiento asociativo que, poco a poco, se iba propagando y creando un ambiente de colaboración y de ganas de trabajar para mejorar la enseñanza y el aprendizaje de las matemáticas. Alicia lo tenía claro y por eso promovía encuentros de diverso tipo tanto nacionales como internacionales. Coincidí con ella en muchos acontecimientos y ello me permitió mantener largas conversaciones sobre los más variados temas pero, muy especialmente, en torno a lo que más nos unía que era la educación matemática.

Cuando conoció la idea de la posible creación de la Federación Iberoamericana de Sociedades de Educación Matemática (FISEM), ella fue una de las se sumó con su entusiasmo habitual impulsando el proyecto y consultándome aquellos aspectos que no le quedaban claros del borrador de Estatuto que había enviado a todas las sociedades existentes con el objetivo de portar ideas de mejora, discutirlo y cerrar

todos los aspectos, en espera de encontrar el momento para proceder a la creación de la Federación. Recuerdo que uno de los asuntos que le preocupaba de manera especial era el del voto. En el caso de ser ponderado al número de socios, comentaba que su sociedad, incluso en las condiciones más óptimas, siempre tendría una cantidad mucho menor que el de algunas de las sociedades federadas. Había que tratar de evitar que las sociedades de estas características se pudieran sentir marginadas de las decisiones importantes. Eso nos obligó a buscar fórmulas de ponderación que evitasen la preponderancia de ninguna sociedad, por muchos socios que tuviese. Afortunadamente, hasta el momento y esperemos que siempre sea así, las decisiones que se han tenido que tomar lo han sido por consenso.

Después de un largo deambular de este proyecto que había nacido en Santiago de Chile, en el marco del CIAEM de 1995, por fin, el momento de la ansiada reunión llegó. Pudimos reunir a los presidentes y presidentas de las sociedades que así lo decidieron y creamos en 2003 la FISEM. Fue en el mes de julio de ese año, en Puerto de la Cruz, isla de Tenerife, Canarias, un archipiélago que siempre fue y sigue siendo, un puente entre la Península y América. Allí acudió Alicia para ser una de las fundadoras de esta Federación que nos aglutina a todos y que, esperemos, que siga avanzando en ese trabajo común que es la Educación Matemática.

Esa reunión de constitución de la FISEM se realizó dentro de las actividades programadas en las XI Jornadas sobre Aprendizaje y Enseñanza de las Matemáticas (XI JAEM) que organiza cada dos años la Federación Española de Sociedades de Matemáticas. En esa ocasión correspondió a la Sociedad *Isaac Newton* de Canarias, su organización.



En las actas del evento, se puede leer:

6. Otras actividades

6.1. Creación de la FISEM.

Hasta este momento y desde 1995 no se habían reunido tantos responsables máximos de Sociedades de Educación Matemática. De las reuniones mantenidas durante estos días cabe destacar:

- Se constituyó en primer lugar una Mesa de Edad, formada por D^a Nelly Vázquez de Tapia como Presidenta y por Luis Balbuena Castellano como Secretario, con el fin de regular la primera reunión celebrada el día 1 de julio y que tenía como único punto en el orden del día la discusión y posterior aprobación de los borradores de Estatuto y de Reglamento de Régimen Interior que tratarán de fijar la actuación de esta Federación en el futuro. El texto aprobado se firmó en el acto de constitución de la FISEM que se celebró el 2 de julio, primer día de las XI JAEM.

- Tras la constitución de la FISEM, se celebró la primera reunión de las personas que forman la Junta de Gobierno para proceder a la elección de los cargos previstos en el Estatuto.

En primer lugar se acordó, por consenso, un sistema de votación que, una vez realizado, dio el siguiente resultado:

- Presidenta de la FISEM: Celia Carolino Pires (Brasil)
- Vicepresidenta: Ismenia Guzmán (Chile)
- Al no haberse presentado ningún candidato a la convocatoria de Secretario General realizada en enero de 2003, tal y como se había acordado en reuniones anteriores, la Junta de Gobierno designó a Luis Balbuena Castellano para que ocupe el cargo por un periodo máximo de dos años.
- Para el cargo de Tesorero, Luis Balbuena propuso a la Junta a Miguel Ángel Riggio, siendo aceptada la propuesta.

- En las reuniones mantenidas a continuación se hicieron propuestas para impulsar y legalizar la situación.

En la VII reunión de Didáctica de las Matemáticas del Cono Sur celebrado en Asunción (Paraguay) en el mes de septiembre de 2009, se le rindió un sentido homenaje en el que me correspondió el honor de participar como orador en nombre de la FISEM, precisamente. Allí le hice entrega (simbólicamente a José Luis Muñoz, pues ella no se pudo trasladar) de una placa cuya leyenda dice así:

La FISEM
(Federación Iberoamericana de Sociedades de Educación Matemática)
reconoce y agradece a
Doña ALICIA VILLAR ICASURIAGA
el trabajo y el impulso dado a la Educación Matemática en nuestro ámbito.
Asunción, Paraguay. Septiembre de dos mil nueve.

Por tanto, Alicia, esa semilla que ayudaste a sembrar ya da frutos.

Para conocer más sobre sus publicaciones ingresar a los siguientes sitios

http://www.fisem.org/web/union/revistas/20/Union_020_023.pdf
<http://www.sinewton.org/numeros/numeros/34/Articulo05.pdf>
<http://www.semur.edu.uy/>



